

(別紙様式)

# 平成26年度 学校自己評価システムシート (県立蕨高等学校)

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| 目指す学校像 | 「文武両道の進学校」<br>～グローバルな視点を持ち次世代のリーダーとして活躍できる人材育成 |
|--------|------------------------------------------------|

|      |                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標 | 1 高い志と主体的学習態度の確立による進路希望の実現<br>2 社会性・道徳性・自主性の育成<br>3 国際社会に貢献できる人材の育成<br>4 開かれた学校づくりの推進 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 達成度 | A | ほぼ達成 (8割以上)  |
|     | B | 概ね達成 (6割以上)  |
|     | C | 変化の兆し (4割以上) |
|     | D | 不十分 (4割未満)   |

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 出席者 | 学校関係者     | 4名 |
|     | 生徒        | 3名 |
|     | 事務局 (教職員) | 2名 |

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目 (年度達成目標を意味する。) は複数設定可。

※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

| 学 校 自 己 評 価 |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                |                                                                                         | 学 校 関 係 者 評 価                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年度目標        |                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                |                                                                                         | 年度評価 (1月31日現在)                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                           |
| 番号          | 現状と課題                                                                                                                                                                                                      | 評価項目                               | 具体的方策                                                                                          | 方策の評価指標                                                                                 | 評価項目の達成状況                                                                                                                                   | 達成度 | 次年度への課題と改善策                                                                                                                                                               |
| 1           | ・難関国公立大学に合格する上位層が育ってきている。より多くの生徒が進路希望を実現できるよう、生徒全体の学力の底上げと強い目的意識を育てる必要がある。                                                                                                                                 | ・生徒の学力を引き出す授業力の向上                  | ・教員相互の授業見学や研究授業、外部研修会への参加を奨励し、学校全体の授業研究の機運を高める。                                                | ・授業研究週間等に他の教員の授業を見た件数<br>・外部の研修会へ参加した教員数の増加<br>・生徒実態調査において、学校生活で特に満足していることに授業をあげる生徒数の増加 | ・授業研究週間にまとめられた研究レポート数は、のべ61本だった。<br>・外部の研修会に参加した教員は、のべ32名と約1.5倍に増えた。<br>・特に満足していることに授業をあげる生徒が増加した。<br>・充実した校内研修会が実施できた。<br>・他校授業見学会を2回実施した。 | B   | ・授業研究週間をより一層充実させる。<br>・本校内だけの研修ではなく、他校の優れた点に目を向ける意識を高めるため、他校授業見学会の回数・参加者を増やしていく。<br>・外部研修会へより幅広い教員が参加するよう呼びかけを強める。                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                            | ・生徒の目的意識を高め、主体的学習態度を引き出す進路指導の充実    | ・卒業生との懇談会、蕨高特別セミナー、社会人講演会等の行事の充実で、生徒に高い志を育てる。                                                  | ・各行事の参加生徒の満足度80%以上<br>・3月卒業時調査の進路先満足度80%以上                                              | ・実態調査で高校生活が充実していると答えた生徒93%。<br>・卒業時アンケートの進路満足度は79%になり、ほぼ指標を達成した。(3月14日現在)                                                                   | A   |                                                                                                                                                                           |
| 2           | ・臨海学校を始めとする学校行事により生徒の自主性が育っている。<br>・陸上部やバトン部が全国大会に出場するなど、部活動や生徒会活動は盛んであるが、終了時刻等の徹底が必要である。<br>・遅刻数は年間一人当たり1.36件まで減っているが、軽微な交通事故は無くなっていない。自他の生命・安全を尊重できるように引き続き指導が必要である。                                     | ・さらに高いレベルでの学業と部活動の両立               | ・キャリアプランにおける考查等の学習計画・振り返り指導を通じ、生徒が主体的に自己をコントロールする力を伸ばす。<br>・生徒に部活動の意義を理解させ、楽しく有意義な活動になるよう指導する。 | ・生徒実態調査における授業時間外の学習時間の増加<br>・部活動加入率95%以上                                                | ・授業以外の学習を毎日行っている生徒の割合は微増した。<br>・早朝学習する生徒が増加した。<br>・のべ部員数が生徒数を上回り、100%近い加入率である。                                                              | B   | ・完全下校時間の徹底などで、よりメリハリのある学校生活を実現する。<br>・生徒の交通事故だけでなく、自他の生命・安全への意識を高めるため、適切な教材や講師による心に響く指導を工夫する。                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                            | ・自分と他人の生命・安全を守るための判断と行動のできる生徒の育成   | ・交通安全教室、薬物乱用防止教室等の行事を充実させ、生徒の心に届く指導を行う。                                                        | ・各行事の事後アンケートにより把握した生徒の変容<br>・交通事故件数                                                     | ・臨海学校などでは、共同生活のマナーが身についた等の声が多かった。<br>・軽微な交通事故は、ほぼ横ばいの状況であった。                                                                                | B   |                                                                                                                                                                           |
| 3           | ・「県立高校海外派遣プログラム (ハーバード大等派遣)」に3名の生徒が選出されるなど、国際交流活動は盛んであるが、国際交流に消極的な生徒もいる。より多くの生徒が国際交流に参加できるよう指導が必要である。                                                                                                      | ・積極的に海外に学び、海外へ情報を発信していこうとする態度の育成。  | ・留学を支援する諸制度の紹介や、国際交流活動のPRに努め、生徒の参加意欲を高める。                                                      | ・国際交流活動への参加者数、スピーチコンテスト等の取組状況<br>・海外留学志望者数                                              | ・1年生で「留学生が先生」を実施した。<br>・英作文や英語劇のコンテストで今年も入賞することができた。<br>・生徒会の発案で海外からの留学生や留学経験者と生徒の座談会が開かれるなど、留学への関心が高まった。                                   | A   | ・生徒の留学や国際交流を支援するため、国や県の様々な制度の活用に努める。                                                                                                                                      |
| 4           | ・部活動によるアトラクションや生徒の体験談を取り入れた学校説明会は好評で、中学校PTAの学校見学受け入れも増加している。文化祭にも多くの来場者がある。<br>・ホームページのアクセス数は年間13万件と増加しているが、コンテンツの更新の面ではさらに改善の必要がある。<br>・生徒会の清掃ボランティアや部活動の老人ホーム訪問など、地域貢献の活動に取り組んでいるが、参加生徒数をさらに増やしていく必要がある。 | ・広報活動の質の向上と、よりスピーディーなホームページ更新体制の構築 | ・すべての教職員がホームページを更新できるよう講習会を実施する。<br>・部活動のページ等の更新を奨励し、鮮度の高い情報を掲載する。                             | ・ホームページ年間更新回数50回以上<br>・ホームページへのアクセス数13万件以上                                              | ・ホームページについては、ほぼ毎週のペースで更新できた。<br>・1月末までの10か月で、約10万アクセスであり、年度末までには、13万アクセスに迫る予定。<br>・学校説明会への、のべ来場者数は昨年より300名増加し、4300名であった。                    | A   | ・ホームページ更新はこまめに行われるようになったが、ページのデザインが古く、記事が探しにくいなどの指摘もあり、改善に向けた検討が必要。<br>・アクセス数については、この2年間で伸びてきたが、量的にはそろそろ上限の可能性もあり、閲覧の内訳を測る方法を工夫する。<br>・地域へのアンテナを高く張り、地域貢献のチャンスを逃さないようにする。 |
|             |                                                                                                                                                                                                            | ・積極的に地域に出でいき、貢献しようとする生徒の育成         | ・生徒会のボランティアチャレンジを核に、生徒のボランティア活動を実施する。                                                          | ・ボランティア活動に参加した生徒の増加                                                                     | ・バトン部などが地域行事等に協力したが、スケジュールの関係から昨年度まで実施していた老人ホームでの演奏活動を実施できなかった。                                                                             | B   |                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 実施日               | 平成27年2月9日                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学校関係者からの意見・要望・評価等 | ・蕨高特別セミナーなどは、より多くの生徒が参加できるような時期、時間に設定するなどの工夫があるとよい。<br>・授業進度や試験への取り組みなどで教員間で差が出ない工夫が必要。<br>・文武両道の実現は大変だと思うが、メリハリをつけて頑張してほしい。<br>・蕨市は自転車事故の多い地域なので、今後もしっかり安全教育に取り組んでほしい。<br>・留学や国際交流に参加した生徒の成果を、全生徒が共有できるような行事があるとよい。<br>・蕨高校のホームページのデザインも改善してほしい。現在はスマートフォンなどでの閲覧が主流なので対応した方がよい。<br>・地域との交流をさらに図ってほしい。 |

