

第2学年 コミュニケーション中国語 授業計画表

(外国語科・選択・2 単位 1.5 コマ)

年間目標	・初級中国語習得。特に話す・聞く能力の充実を目指す。 ・言語学習の習得とともに中国語圏の人々の生活、習慣、文化への理解を深める。		使用教材	『グッと入門中国語』 金星堂		
学期	学習項目	主な学習のねらい	自己評価			
			A	B	C	
前期	4	中国語 概要 「中国語とはどんな言語か」 「中国語ってなあに？」 中国語 発音 概要 中国語音節・声調(四声) 中国語のあいさつ	中国語と中国語圏に対する基礎知識を学ぼう。  日本語と中国語の音の違い、中国語特有の声調のリズムを体感しよう。 ・0-10の <b>数字</b> が聞いてわかる→書き取れるようになろう。 あいさつ + よく使われる簡単な中国語のあいさつに挑戦してみよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	発音(1) 母音 1とピンイン(発音記号)：単母音の発音 発音(2) 声調：声調の練習・轻声・第3声の変調 発音(3) 子音 1：唇音・舌尖音・舌根音 発音(4) 母音 2：二重母音 発音と練習 発音(5)	・発音 基礎学習 中国語特有の様々な母音、子音、特に日本語にない発音をしっかり覚えよう。  ・拼音 (ピンイン)とはなにか。 中国語の発音記号に相当する拼音(ピンイン)を学んで、正しい音を習得しよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	母音 3：三重母音 発音と練習 声調練習(1) 第1声・第2声の組み合わせ 声調練習(2) 第3声・第4声の組み合わせ	<b>発音のまとめ</b> 自分の名前を簡体字中国語で書いてみよう→拼音で読んでみよう 声調練習 中国語は、同じ音でも <b>リズムが違</b> うと意味が変わる 中国語のリズムの素→声調のリズムに慣れよう。 <b>前期の目標</b> 学んだ言葉「聞いてわかる」→簡体字中国語ですぐに「書ける」	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	第1課 我是日本人 第2課 这是汉语课本 (p26-28)	「私は日本人です」 文法 1.人称代名詞 2. 的 3. 是 「これは中国語の教科書です」 文法 1.指示代名詞 2.疑問詞 3.也,都	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	前期期末考査(7月上旬～中旬ごろ)				
	9	第2課 这是汉语课本 (p29)  第5課 我今年十八岁 我有一个弟弟  まとめ 発表 自我介绍①	文法練習  「私は18歳です」 ・年齢、家族構成が言える 「弟がいます」 文法 1. 名詞述語文 2. 数量の言い方/量詞① 3. "有" 復習 自己紹介 学んだ言葉を使って「自分のこと」を話してみよう	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	第3課 我们去麦当劳吧	「マクドナルドに行こう」 ・簡単な動作が言える 文法 1. 動詞述語文 2. 時間を表す言葉とその語順 3. 文末助詞“吧”“呢”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	第4課 明天天气不太好  まとめ 作文演習： 去 修学旅行	「明日の天気はあまり良くない」 ・モノの状態が言える 文法 1. 形容詞述語文 2. 程度副詞 3. 主述述語文  「修学旅行に行つて」体験したことを学んだ中国語で書いてみよう	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	後期 中間考査(12月)				
	1	発音復習 文化演習：唐詩：「春暁」「静夜思」	もうレ点、返り点はいらない?! 漢詩の原文を朗読してみよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	第7課 p46-47 我喜欢吃中国菜  演習：“试试看” 自我介绍②	・復習 時間表現 ・喜欢「好きだ」の使い方 ・自分の好きなことや趣味を友達に紹介してみよう。  「やってみよう」 ・学んだ言葉を使って、自分のことを話してみよう。相手のことも聞いてみよう。 ・自分のことを中国語で手紙をかいてみよう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	後期期末(学年末)考査(2月下旬)					

評価の方法: 平常点重視 ・宿題の提出率 ・出席率 ・授業に対する集中度 ・小テスト

備考: 適宜、ビデオ・音楽CD・出版物等の鑑賞等を予定している