

# 第1学年 英語表現 I 授業計画表

(普通科・必修 2単位 2.0コマ)

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。</li> <li>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、英語で表現する能力を養う。</li> <li>英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</li> </ul>		使用教材 <ul style="list-style-type: none"> <li>Revised Vision Quest English Expression I Advanced</li> <li>Vision Quest English Grammar 47 WORKBOOK</li> <li>Vision Quest 総合英語 Ultimate</li> <li>スタディサプリ ENGLISH</li> </ul>
期	I 期 (中間考査まで/4月~5月)	II 期 (期末考査まで/6月~7月)	
学習目標	英語表現 Vision Quest <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(話す・書く)する際に必要な文法事項を学習する。</li> <li>ワークブック等を活用し文法事項の定着をはかる。</li> <li>発音演習、聞き取り演習、応答演習、書き取り演習等</li> </ul> Lesson 1. My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you. Lesson 2. How did you get interested in Japan? Lesson 3. I'm planning to go to Nagano this summer.	英語表現 Vision Quest <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(話す・書く)する際に必要な文法事項を学習する。</li> <li>ワークブック等を活用し文法事項の定着をはかる。</li> <li>発音演習、聞き取り演習、応答演習、書き取り演習等</li> </ul> Lesson 4. Have you ever seen a live soccer game? Lesson 5. Can you help me with this plate? Lesson 6. The Sapporo Lilac Festival will be held next week.	
学習内容	TT&CAI <ul style="list-style-type: none"> <li>2週に1回ALTとのティーム・ティーチングを行う。</li> <li>2週に1回CAI教室(コンピュータ室)にてListening・発音・Typingを集中的に学ぶ。</li> <li>英会話の基礎を学習する。</li> <li>具体的な場面に応じたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> Activity 1 紹介 Activity 2 興味・関心 Activity 3 旅行	TT&CAI <ul style="list-style-type: none"> <li>2週に1回ALTとのティーム・ティーチングを行う。</li> <li>2週に1回CAI教室(コンピュータ室)にてListening・発音・Typingを集中的に学ぶ。</li> <li>英会話の基礎を学習する。</li> <li>具体的な場面に応じたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> Activity 4 スポーツ Activity 5 食事 Activity 6 観光	
到達目標	<i>check</i> <input type="checkbox"/> 文の要素について理解し、英語で自己紹介をし、文を書く。 <input type="checkbox"/> 文型を理解し、自分の考えを英語で表現する。 <input type="checkbox"/> 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形の性質を理解し、旅行をしてみたい場所について英語で表現する。 <input type="checkbox"/> 英語の個々の音素に慣れ、相手の話す英語を積極的に聞き取る。 <input type="checkbox"/> 姿勢や声の大きさに気をつけながら、発表者としての自覚を持ち、聴衆を意識しながら発表する。	<i>check</i> <input type="checkbox"/> 現在完了形の働きを理解し、現在完了形を使ってスポーツについて述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 助動詞の性質を理解し、食事について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 受動態の働きを理解し、自分の観光したい場所について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> リンキング、つながり音を意識して聞き取り、発音ができるようになる。強弱のリズムを発音できるようになる。 <input type="checkbox"/> 資料の提示、ポインティングをしながら発表できるようになる。	
評価材料	前期中間考査 提出物	前期期末考査 提出物	
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内スピーチコンテスト(レシテーションも含む)及び校外コンテスト(スピーチ・レシテーション・課題英作文等)に積極的に参加する。</li> <li>個別演習やグループワークに積極的に参加する。</li> <li>英語検定等の資格取得を目指す。</li> </ul>		

# 第1学年 英語表現Ⅰ 授業計画表

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。</li> <li>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、英語で表現する能力を養う。</li> <li>英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</li> </ul>	使用教材 <ul style="list-style-type: none"> <li>Revised Vision Quest English Expression I Advanced</li> <li>Vision Quest English Grammar 47 WORKBOOK</li> <li>Vision Quest 総合英語 Ultimate</li> <li>スタディサプリ ENGLISH</li> </ul>
期	Ⅲ期 (中間考査Ⅰ／8月～10月、中間考査Ⅱ／10月～12月)	Ⅳ期 (学年末考査まで／12月～3月)
学習目標	英語表現 Vision Quest <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(話す・書く)する際に必要な文法事項を学習する。</li> <li>ワークブック等を活用し文法事項の定着をはかる。</li> <li>音読やリスニング等を通して多くの英文に触れ、平易な英文を理解する。</li> <li>校内レシテーションコンテストへの取り組み</li> </ul> Lesson 7. Thank you for coming to my birthday party. Lesson 8. How about going to a movie this afternoon? Lesson 9. Rules are for everyone's comfort and safety.	英語表現 Vision Quest <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(話す・書く)する際に必要な文法事項を学習する。</li> <li>ワークブック等を活用し文法事項の定着をはかる。</li> <li>音読やリスニング等を通して多くの英文に触れ、平易な英文を理解する。</li> </ul> Lesson 10. A must-have item for those who run shops. Lesson 11. I believe everything has a positive side. Lesson 12. I wish my father were more understanding.
学習内容	TT&CAI <ul style="list-style-type: none"> <li>2週に1回ALTとのティーム・ティーチングを行う。</li> <li>2週に1回CAI教室(コンピュータ室)にてListening・発音を集中的に学ぶ。</li> <li>具体的な場面に応じたコミュニケーション活動を行う。</li> <li>発音演習、聞き取り演習、応答演習、書き取り演習、速読、速解、精読の演習等</li> </ul> Activity 7 交際 Activity 8 娯楽 Activity 9 ルール	TT&CAI <ul style="list-style-type: none"> <li>2週に1回ALTとのティーム・ティーチングを行う。</li> <li>2週に1回CAI教室(コンピュータ室)にてListening・発音を集中的に学ぶ。</li> <li>具体的な場面に応じたコミュニケーション活動を行う。</li> <li>発音演習、聞き取り演習、応答演習、書き取り演習、速読、速解、精読の演習等</li> </ul> Activity 10 文化 Activity 11 社会問題 Activity 12 悩み事
到達目標	<i>check</i> <input type="checkbox"/> 不定詞の働きを理解し、日常生活について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 動名詞の働きを理解し、娯楽について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 分詞の働きを理解し、社会や学校における規則について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> アクセント、つながる音、変わる音に注意しながら、英文を聞き取る。 <input type="checkbox"/> キーワードを見ながら、一定の長さの発表ができるようになる。また、聴衆に質問できる。	<i>check</i> <input type="checkbox"/> 関係詞の働きを理解し、自国の文化について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 比較の用法を理解し、様々な社会問題について英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 仮定法の働きを理解し、自分自身や家族に望むことについて英語で述べ、文を書く。 <input type="checkbox"/> 発表のサンプルを聞き、効果的な発表の方法について学び、プレゼンテーションをする。 <input type="checkbox"/> 聞こえなくなる音、強調すべき部分を意識して英文を聞き取る。 <input type="checkbox"/> 他の生徒の発表内容について質問したり、それに答えたりできる。他者の発表内容を要約して説明できる。
評価材料	レシテーション 後期中間考査① 後期中間考査② 提出物	学年末考査 提出物
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内スピーチコンテスト(レシテーションも含む)及び校外コンテスト(スピーチ・レシテーション・課題英作文等)に積極的に参加する。</li> <li>個別演習やグループワークに積極的に参加する。</li> <li>英語検定等の資格取得を目指す。</li> </ul>	