

第2学年 生物基礎 授業計画表

(普通科・選択 4単位 3コマ)

年間目標	1	生物に対する興味関心を高め、自然界を科学的に探究する態度と能力を養う。	使用教材	教科書：東京書籍 問題集：第一学習社	改訂 生物基礎 セミナー 生物基礎＋生物	
	2	バイオテクノロジーに代表される先端科学技術にも触れ、それらを理解できるようにする。				
	3	生命現象を有機的かつ体系的に捉えるための基礎的知識を養う。				
	4	大学入学共通テストに向けて基礎力と応用力をつける。				
学期	月	学習項目	主な学習のねらい		自己評価 A B C	
前期	4	1編 生物の特徴 (問題集 P. 2～17、*P. 124～160) 1章 生物の多様性と共通性	・生命の基本単位である細胞についてその構造と機能を詳細に学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		2章 生命活動とエネルギー	・代謝と酵素反応について化学的に理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		※各項目とも発展した内容にも触れる	・同化・異化について役割と機能の概略を正しく理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	前期中間考査					
	6	2編 遺伝子とのはたらき (問題集 P. 18～41、*P. 200～229) 1章 生物と遺伝子	・遺伝子の実体・構造を理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		2章 遺伝情報の分配	・遺伝子による形質発現のしくみを学習し、遺伝子工学の基礎に触れる		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		3章 遺伝情報とタンパク質の合成	・染色体や細胞分裂とDNAの関係を理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	前期期末考査					
	8	3編 生物の体内環境の維持 (問題集 P. 42～79、*P. 308～341) 1章 体内環境	・体内環境が常に一定に保たれている事を理解し、体液の働きを学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		2章 体内環境を維持するしくみ	・腎臓と肝臓の構造と機能を理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		※各項目とも発展した内容にも触れる	・自律神経とホルモンによる体内環境の調節機構を理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	後期中間考査①					
11	3編 生物の体内環境の維持 (問題集 P. 42～79、*P. 308～341) 3章 免疫	・免疫の作用機構を理解する		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	※各項目とも発展した内容にも触れる					
後期中間考査②						
後期	1	4編 生物の多様性と生態系 (問題集 P. 80～103) (問題集 P.104～123、*P.342～37)	・植物集団の成り立ちと相互関係について学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		1章 植生の多様性と遷移	・植生が移り変わる過程とそのしくみを学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2	2章 バイオームとその分布	・地球上の各気候に生息する生物種を学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		3章 生態系とその保全	・生態系の成り立ちや生態系における生物同士のつながりを学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	※各項目とも発展した内容にも触れる	・炭素の循環に伴ってエネルギーが移動していること、窒素が循環していることを学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		・生態系のバランスとは何かを学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		・生態系に及ぼす人間活動の影響と生態系の保全の重要性について学ぶ		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<b>評価の方法</b> 授業態度【関心・意欲・態度】、実験や演習の課題提出状況、定期考査、出席状況等を総合的に評価する。						
備考						