

第3学年 総合英語 授業計画表

(共通・必修 3単位 2.5コマ)

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだり書いたりした情報や考えを的確に理解する力をさらに伸ばし、要旨を英語でまとめる力をつける。 ・教科書の題材を通じ、自らの力で考え、判断し、情報や考えを英語で話したり書いたりして伝える力を養う。 ・英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ・多様な教材を読むことにより、ことば、文化、民族の多様性を認識し、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。 ・「読む」ための基礎的な能力をさらに伸ばし、4技能を有機的に関連づけて発揮できるようにする。 	使用教材 ・教科書 CROWN English Communication III (三省堂) ・補助教材等 Cutting Edge (EMILE) 等
期	I 期 (中間考査まで/4月~5月)	II 期 (期末考査まで/5月~7月)
学習目標・学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の中のポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して読む。 ・目的や状況に応じて、速読や精読など、適切な読み方をする。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読む。 ・文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように、繰り返し音読する。 <p>Lesson 3 Captured by Art Lesson 4 Does Money Make You Mean? Lesson 5 The Biggest Event in Human History...or the Last? Lesson 6 Only a Camera Lens between us</p> <p>○大学入試問題演習 ○リスニング教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の中のポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して読む。 ・目的や状況に応じて、速読や精読など、適切な読み方をする。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読む。 ・文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように、繰り返し音読する。 <p>Lesson 7 Being Bilingual Lesson 8 The Magic of Reality Lesson 9 Green Revolution, Blue Revolution Lesson 10 Looking into the Eye of History</p> <p>○大学入試問題演習 ○リスニング教材</p>
到達目標	<p><i>check</i></p> <p>□□・文章を読んで、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめることができる。</p> <p>□□・文章を読んで、書き手の意見・意図とその根拠を理解し、それについて自分の考えをまとめたり、伝えたりすることができる。</p> <p>□□・物語文などを読んで、その感想を話したり、書いたりすることができる。</p>	<p><i>check</i></p> <p>□□・文章を読んで、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめることができる。</p> <p>□□・文章を読んで、書き手の意見・意図とその根拠を理解し、それについて自分の考えをまとめたり、伝えたりすることができる。</p> <p>□□・物語文などを読んで、その感想を話したり、書いたりすることができる。</p>
評価材料	中間考査、提出物等	期末考査、提出物等
備考	平常補講	平常補講 夏期補講 (※詳細については別途連絡)

第3学年 総合英語 授業計画表

(共通・必修 3単位 2.5コマ)

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだり書いたりした情報や考えを的確に理解する力をさらに伸ばし、要旨を英語でまとめる力をつける。 ・教科書の題材を通じ、自らの力で考え、判断し、情報や考えを英語で話したり書いたりして伝える力を養う。 ・英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ・多様な教材を読むことにより、ことば、文化、民族の多様性を認識し、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。 ・「読む」ための基礎的な能力をさらに伸ばし、4技能を有機的に関連づけて発揮できるようにする。 		使用教材	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 CROWN English Communication III (三省堂) ・補助教材等 Cutting Edge 2020 (EMILE) 等
期	Ⅲ期 (中間考査Ⅰ／8月～10月、中間考査Ⅱ／10月～12月)	Ⅳ期 (学年末まで／12月～3月)		
学習目標・学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の中のポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して読む。 ・目的や状況に応じて、速読や精読など、適切な読み方をする。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読む。 ・文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように、繰り返し音読する。 <p>○大学入試問題演習 ○リスニング教材</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の中のポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して読む。 ・目的や状況に応じて、速読や精読など、適切な読み方をする。 ・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら読む。 ・文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように、繰り返し音読する。 <p>○大学入試問題演習 ○リスニング教材</p>		
到達目標	<p><i>check</i></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・文章を読んで、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・文章を読んで、書き手の意見・意図とその根拠を理解し、それについて自分の考えをまとめた り、伝えたりすることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・物語文などを読んで、その感想を話したり、書いたりすることができる。</p>	<p><i>check</i></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・文章を読んで、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・文章を読んで、書き手の意見・意図とその根拠を理解し、それについて自分の考えをまとめた り、伝えたりすることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ・物語文などを読んで、その感想を話したり、書いたりすることができる。</p>		
評価材料	中間考査①、中間考査②、提出物等	提出物等		
備考	夏季休業中の課題 (8月の最初の授業で提出) 平常補講			